

想看更多主題?

Want to Learn More Topics?

以下為學誠辦公室自行開發的教材，歡迎使用：

- 幫他寫不行嗎？談談「代寫」的界限
- 嗶嗶嗶！學術論文的守門員——同儕審查
- 作者是誰？誰是作者？
- 以「人」為研究對象的把關者
- 學術「考績」，為誰帶來好處？
- 造假與變造：以前輩們的學倫案件借鏡觀形
- 研究人員的兩難：科學研究與動物福祉
- 「抄襲」與「引用」，如何界定？——了解適當的學術寫作
- 那些年我們的實驗足跡——研究資料記錄管理的注意事項



立刻連上成大學術倫理教材頁面！

Link to NCKU OAI and download the teaching materials!

contact us

成功大學學術誠信推動辦公室
(NCKU OAI)

Tel: (06) 275-7575#50450, 50452

Email: em56059@email.ncku.edu.tw

<http://oai.web2.ncku.edu.tw/>

作者是誰？誰是作者？

Who can be the Author?



NCKU OAI

2020年8月編製



作者列名原則

Principles of Authorship

《科技部對研究人員學術倫理規範》第九點

共通原則：

依所屬專長領域之規範或學術慣例

列名原則及責任歸屬：

須參與研究或對論文有實質貢獻

依貢獻度或依約定排序。

列名作者均應負相應責任

不當列名的態樣

Inappropriate Authorship

幽靈作者(Ghost author)：

指的是有實際撰文，但其名字並未見於作者欄。另一種情形是某人對論文有實質貢獻，但可能被忽略而漏列其名。

聲望作者(Prestige author)：

通常是為了讓文章更獲得重視，於作者欄加入未參與撰文，但在該領域享有較高名聲地位之人。

受贈作者(Gift author)：

為了獲取某些互惠利益，將沒有撰文的人也放入作者，可能是同為研究圈的朋友或家族成員。

作者列名的重要性

Why We Care Authorship

聲望與考績

- 1.學術論文涉及研究的複雜性，常需透過各領域專家通力合作完成，所以作者可能不只一位。
- 2.論文發表數量或排序常被視為教師重要的考績，使得「作者」需認真考量自己在該論文中的貢獻和排序。

責任與協調

- 1.身為作者須為文章內容負責。
- 2.凡涉及研究工作的學生、助理或計畫主持人，皆可能遇到列名問題，而這經常是紛爭的來源。

上述為原則性提示，
可能依個案情形、領域
特性及期刊要求等有所
差異。

