

每個人在學術誠信中所扮演的角色

「不發表，便出局」案例討論

造成不當研究行為的原因眾多——如培訓監督不足、個人及職業壓力，以及對失敗的恐懼。

「不發表，便出局」的壓力，正是導致不當研究行為的潛在因素。我們一起來看這個因素，如何影響一位年輕研究員Bob，而他所處的環境，如何促使不當研究行為的發生。

美國衛生及公共服務部 (HHS) 將不當研究行為定義為：
在提出、執行、審查研究，或在報告研究結果的過程中
偽造、篡改、抄襲。

Bob正在偽造數據

為了發表研究成果，Bob努力地趕工。他面臨著時間壓力。然而，實驗結果並不讓人滿意。他覺得偽造數據，是能讓他趕上繳交期限的唯一方法。

什麼原因促使Bob犯下不當研究行為？

13

HHS每年發現約13件
研究不當行為。



個人層面

人際層面

Bob實驗室面臨出版壓力

Bob的老闆，C博士對實驗室團隊提出不合理的要求，要求團隊繳交可發表的研究成果。C博士很忙，且幾乎不檢視原始數據。在缺乏監督的情況下，Bob輕而易舉地偽造數據。

Bob的老闆能怎麼做，來降低這種壓力？

在45個新訓研究員，違反學術倫理案例中，高達72%的主管不曾檢視數據
資料來源。

72%



教研機構層面

大學獎勵期刊發表及研究計畫補助獲得

為了取得終身職，C博士需要更多的發表。她的系主任要求她確保獲得研究計畫補助，以維持實驗室的運作。這些壓力分散了C博士，在實驗室中的指導責任。

大學可以怎麼做來獎勵負責任的研究？

8%

只有8%的投稿能被《自然》期刊出版。

研究社群強化了「不發表，便出局」的壓力

Bob、C博士及他們所在的研究機構，為廣大研究社群中的一部分。他們皆面臨著許多層面的壓力，分別來自同儕間、資金來源、期刊發表及學術界等。

研究社群要怎麼做，才能改變這種現狀？



研究人員的壓力來自各個層面

為提升學術誠信，在這樣的體制中，你可以怎麼做？



※原文經美國國家衛生研究院研究誠信辦公室授權同意翻譯及再製

※The original content is authorized by the Office Research Integrity, NIH

NCKU OAI for translation and reproduction.